



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IPIXUNA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 30 de outubro de 2016

# NÍVEL SUPERIOR

## ENGENHEIRO CIVIL

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 5 de Atualidades, 5 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de NOVA IPIXUNA o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

### O que é científico?

Rubem Alves

1 Era uma vez um jovem que amava xadrez. Sua vocação era o xadrez. Jogar xadrez lhe  
2 dava grande prazer. Queria passar a vida jogando xadrez. Nada mais lhe interessava. Só lia livros  
3 de xadrez. Estudava as partidas dos grandes mestres. Só conversava sobre xadrez. Quando era  
4 apresentado a uma pessoa sua primeira pergunta era: Você joga xadrez? Se a pessoa dizia que  
5 não ele imediatamente se despedia. Tornou-se um grande mestre. Mas o seu sonho era ser  
6 campeão. Derrotar o computador.

7 Até mesmo quando andava jogava xadrez. Por vezes, aos pulos para frente. Outras vezes,  
8 passinhos na diagonal. De vez em quando, dois pulos para frente e um para o lado. As pessoas  
9 normais fugiam dele porque ele era um chato. Só falava sobre xadrez. Nada sabia sobre as coisas  
10 do mundo como pombas, beijos e sambas. Não conseguia ter namoradas porque seu único  
11 assunto era xadrez. Suas cartas de amor só falavam de bispos, torres e roques. Na verdade ele  
12 não queria namoradas.

13 Queria adversárias. Essas coisas como jogo de damas, jogos de baralho, jogo de peteca,  
14 jogo de namoro eram inexistentes no seu mundo. Inclusive, entrou para uma ordem religiosa. Eu  
15 viajei ao lado dele, de avião, de São Paulo para Belo Horizonte. Cabeça raspada.  
16 Durante toda a viagem rezou o terço. Não prestei atenção mas suspeito que as contas do seu  
17 terço eram peões, cavalos e bispos. Sua metafísica era quadriculada. Deus é o rei. A rainha é  
18 nossa senhora. O adversário são as hostes do inferno.

19 As pessoas normais brincam com muitos jogos de linguagem: jogos de amor, jogos de  
20 poder, jogos de saber, jogos de prazer, jogos de fazer, jogos de brincar. Porque a vida não é uma  
21 coisa só. A vida é uma multidão de jogos acontecendo ao mesmo tempo, uns colidindo com os  
22 outros, das colisões surgindo faíscas. Uma cabeça ligada com a vida é um festival de jogos. E é  
23 isso que faz a inteligência. Mas o nosso herói, coitado, era cabeça de um jogo só. Jogava o tal jogo  
24 de maneira fantástica. Especializou-se. Sabia tudo sobre o assunto. E, de fato, sabia tudo sobre o  
25 mundo do xadrez. Mas o preço que pagou é que perdeu tudo sobre o mundo da vida. Virou um  
26 computador ambulante, computador de um disquete só. Disquetes são linguagens. O corpo  
27 humano, muito mais inteligente que os computadores, é capaz de usar muitos disquetes ao mesmo  
28 tempo. Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar. Simplesmente pula,  
29 salta.

30 Inteligência é isso: a capacidade de pular de um programa para outro, de dançar muitas  
31 danças ao mesmo tempo. O humor se nutre desses pulos. O riso aparece no momento preciso em  
32 que a piada faz a inteligência pular de uma lógica para uma outra. (...)

33 O nosso herói nunca ria de piadas porque ele só conhecia a lógica do xadrez, e o riso não  
34 está previsto no xadrez. A inteligência do nosso herói não sabia pular. Ela só marchava. Faz  
35 muitos anos, um filósofo chamado Herbert Marcuse escreveu um livro ao qual deu o título de *O*  
36 *homem unidimensional*. O homem unidimensional é o homem que se especializou numa única  
37 linguagem e vê o mundo somente através dela. Para ele o mundo é só aquilo que as redes da sua  
38 linguagem pegam. O resto é irreal. (...)

Disponível em: <<http://brasil.blogspot.com.br/search/label/Ci%C3%Aancia>>.  
Acesso em: 12 set. 2016.

1 Quanto ao gênero, pode-se classificar o texto de Rubem Alves como um(a)

- (A) editorial de cunho político.
- (B) artigo de caráter científico.
- (C) conto com traços de lirismo.
- (D) crônica de natureza reflexiva.

2 Depreende-se da leitura do texto que Rubem Alves acredita que

- (A) a vida exige múltiplos saberes e múltiplas habilidades.
- (B) o homem unidimensional é capaz de pular de uma lógica a outra.
- (C) a inteligência implica dominar linguagem lógica, como a do xadrez.
- (D) é necessário especializar-se em um campo para alcançar a sabedoria.

- 3 A citação de Herbert Marcuse fortalece a ideia de que
- (A) saber tudo sobre um único assunto é limitante.
  - (B) o mundo é aquilo que as redes de linguagem alcançam.
  - (C) o homem que se especializa torna-se um grande mestre.
  - (D) é necessário ver o mundo através de uma única linguagem.
- 4 Considerando as ideias do texto, julgue as afirmações abaixo.
- (I) Quando se decide especializar-se em uma só linguagem, deixa-se de viver.
  - (II) Viver implica ter a capacidade de dançar muitas danças ao mesmo tempo.
  - (III) O relato do jovem que amava xadrez é um contra-argumento à tese defendida pelo autor.
  - (IV) Segundo o autor, não vale a pena perder tempo com as coisas do mundo, como pombas, beijos e sambas.

São corretas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

- 5 A passagem em que o autor vale-se da hipérbole para expressar seu ponto de vista é
- (A) “O riso aparece no momento preciso em que a piada faz a inteligência pular de uma lógica para uma outra” (l. 31 e 32).
  - (B) “Sua metafísica era quadriculada. Deus é o rei. A rainha é nossa senhora. O adversário são as hostes do inferno” (l. 17 e 18).
  - (C) “O homem unidimensional é o homem que se especializou numa única linguagem e vê o mundo somente através dela” (l. 36 e 37).
  - (D) “A vida é uma multidão de jogos acontecendo ao mesmo tempo, uns colidindo com os outros, das colisões surgindo faíscas. Uma cabeça ligada com a vida é um festival de jogos. E é isso que faz a inteligência” (l. 21 a 23).

- 6 O fragmento de texto em que o pronome “ele” **não** tem o mesmo referente que o do enunciado “ele imediatamente se despedia” (l. 5) é
- (A) “Na verdade *e/e* não queria namoradas” (l. 11 e 12).
  - (B) “As pessoas normais fugiam dele porque *e/e* era um chato” (l. 8 e 9).
  - (C) “Para *e/e* o mundo é só aquilo que as redes da sua linguagem pegam” (l. 37 e 38).
  - (D) “O nosso herói nunca ria de piadas porque *e/e* só conhecia a lógica do xadrez” (l. 33).

- 7 A relação lógico-semântica entre as orações está **corretamente** indicada em
- (A) “Se a pessoa dizia que não ele imediatamente se despedia” (l. 4 e 5) → condição.
  - (B) “Tornou-se um grande mestre. Mas o seu sonho era ser campeão” (l. 5 e 6) → causalidade.
  - (C) “Não conseguia ter namoradas porque seu único assunto era xadrez” (l. 10 e 11) → restrição.
  - (D) “Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar” (l. 28) → temporalidade.

- 8 O sentido e a correção gramatical do texto **não** seriam preservados caso
- (A) se substituísse o pretérito imperfeito, em “Até mesmo quando andava...” (l. 7), pelo gerúndio “Até mesmo andando”.
  - (B) se conjugasse o verbo “dizer”, em “Se a pessoa dizia que não...” (l. 4 e 5), no pretérito imperfeito do subjuntivo, “dissesse”.
  - (C) o verbo “fazer”, em “E é isso que faz a inteligência” (l. 22 e 23), fosse conjugado no futuro do pretérito composto do mesmo modo verbal: “teria feito”.
  - (D) a construção passiva sintética – “e não se prevê o riso no xadrez” – fosse utilizada no lugar da analítica em “e o riso não está previsto no xadrez” (l. 33 e 34).

**9** Se tivéssemos de unir os enunciados “Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar” e “Simplesmente pula, salta” (l. 28 e 29), teríamos que usar o conector

- (A) *ou seja.*
- (B) *por isso.*
- (C) *além disso.*
- (D) *no entanto.*

**10** Analise, com base nos elementos e estruturas da língua, as afirmações abaixo.

- I A expressão “Até mesmo” (l. 7) implica inclusão.
- II A palavra “inclusive” (l. 14) introduz uma retificação.
- III O vocábulo “que” (l. 1) refere-se ao termo imediatamente anterior e equivale a “o qual”.
- IV O pronome “nada”, em suas duas ocorrências (l. 2 e 9), exerce a mesma função sintática.

São corretas as afirmações

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

## ATUALIDADES

**11** Em maio deste ano, o cineasta Kleber Mendonça Filho e parte da equipe que atuou no filme “Aquarius” protestaram no 69º Festival de Cannes contra

- (A) as salas de cinema do Brasil, que insistem em exibir somente as grandes produções de Hollywood.
- (B) a crise institucional da Embrafilme, empresa estatal brasileira dedicada a produzir e distribuir filmes brasileiros.
- (C) o processo de impeachment da presidenta Dilma Rousseff, classificado durante o protesto como um golpe.
- (D) o escândalo da corrupção ocorrido na Petrobrás, que atingiu vários partidos e foi noticiado pela grande mídia.

**12** Em julho deste ano, um novo ato terrorista ocorrido na França e reivindicado pelo Estado Islâmico chocou o mundo. Perpetrado em Nice, no Dia da Queda da Bastilha, o ato terrorista consistiu no(a)

- (A) ataque à redação de um jornal satírico, causando a morte de editores, jornalistas e cartunistas.
- (B) invasão de uma casa de shows por parte de terroristas que executaram mais de 100 jovens.
- (C) atropelamento de várias pessoas que estavam à beira-mar, assistindo a uma queima de fogos.
- (D) instalação e detonação de explosivos em uma indústria automobilística, ferindo dezenas de funcionários.

**13** Apesar da maior parte da população colombiana ter rejeitado em plebiscito o acordo de paz entre as FARC e o governo da Colômbia, o líder das FARC afirmou que

- (A) a população colombiana passará por momentos de crise e ataques terroristas..
- (B) as FARC manterão o acordo de cessar-fogo bilateral e definitivo, conforme decisão anterior.
- (C) com a rejeição ao acordo de paz, as FARC ampliarão seu campo de atuação na Venezuela.
- (D) a culpa pela rejeição ao acordo de paz é resultante da influência dos EUA junto à população colombiana.

**14** Recentemente o governador do Rio Grande do Sul, visando à diminuição do índice de atos de violência ocorridos nesse Estado, solicitou a atuação da

- (A) Equipe Estratégica de Ações Especiais.
- (B) Polícia Bélica Operacional do Paraná.
- (C) população gaúcha que dispõe de armas.
- (D) Força Nacional de Segurança Pública.

**15** Em setembro de 2016, o nome da Madre Teresa de Calcutá, religiosa que durante parte de sua vida auxiliou aos mais necessitados, foi destaque em muitos meios de comunicação pelo fato de

- (A) ter sido canonizada pelo Papa Francisco, durante missa no Vaticano.
- (B) haver devolvido o prêmio Nobel da Paz, recebido em 1979.
- (C) criticar o tratamento dado pelos governos europeus aos refugiados.
- (D) tornar-se a primeira religiosa beatificada pela Igreja Católica.

RASCUNHO

## MEIO AMBIENTE

**16** São organismos do fitoplâncton os(as)

- (A) mexilhões.
- (B) protozoários.
- (C) estrelas do mar.
- (D) algas microscópicas.

**17** Em relação à composição e funcionamento do CONAMA, é correto afirmar que

- (A) é constituído de representantes de 5 segmentos diretamente interessados na temática ambiental.
- (B) compreende representantes do Ministério Público Estadual e Federal, bem como do Congresso Nacional, com o direito a voto.
- (C) é presidido pelo titular do Ministério do Meio Ambiente, sendo a sua secretaria executiva exercida pelo titular do IBAMA.
- (D) é composto por 103 conselheiros com direito a voto e 3 conselheiros sem direito a voto.

**18** Analise as afirmativas a seguir, em relação à realização de audiências públicas no processo de licenciamento ambiental.

- I Em função da localização geográfica dos solicitantes e da complexidade do tema, poderá haver mais de uma audiência pública sobre o mesmo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA).
- II Sempre que julgar necessário, ou quando for solicitado por entidade civil, pelo Ministério Público, ou por no mínimo 100 (cem) cidadãos, o Órgão de Meio Ambiente promoverá a realização de audiência pública.
- III O órgão de meio ambiente, a partir da data do recebimento do RIMA, fixará em edital e anunciará pela imprensa local a abertura do prazo de no mínimo 30 (trinta) dias para solicitação de audiência pública.
- IV A audiência pública tem por finalidade expor aos interessados o conteúdo do produto em análise e do seu referido RIMA, dirimindo dúvidas e recolhendo dos presentes as críticas e sugestões a respeito.

São corretas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**19** Analise as afirmativas a seguir com base na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA).

- I As instituições educativas têm a incumbência de promover a educação ambiental por meio da criação de disciplinas específicas em consonância aos programas educacionais que desenvolvem.
- II Educação ambiental refere-se aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- III As empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas devem promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.
- IV A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

São corretas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**20** O relatório realizado pelo Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT), com a liderança de Dennis Meadows e sob encomenda do Clube de Roma, denomina-se

- (A) Crescimento Zero.
- (B) Limites do Crescimento.
- (C) Primavera Silenciosa.
- (D) Nosso Futuro Comum.

RASCUNHO



## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21** A NBR 15575-5 (2013), *Edificações habitacionais: Desempenho – Parte 5: Requisitos para sistemas de cobertura*, apresenta as seguintes recomendações:

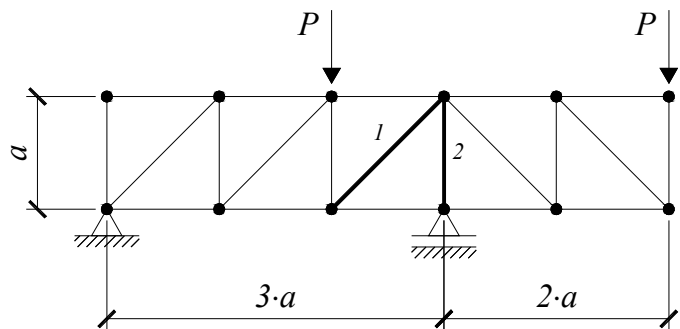
- I sob a ação de impactos, o telhado pode sofrer traspasseamento em face da aplicação de impacto com energia igual a 1,0 J;
- II sob a ação de impactos, é tolerada a ocorrência de falhas superficiais, como fissuras, lascamentos e outros danos, que não impliquem perda de estanqueidade do telhado;
- III a resistência ao fogo da estrutura do sistema de cobertura deve atender às exigências da NBR 14432 (2000), considerando um valor mínimo de 30 minutos (tempo requerido de resistência ao fogo);
- IV no caso de coberturas que permitam o acesso de veículos até o guarda corpo, esse deve resistir a uma carga concentrada horizontal de 25 kN, aplicada na condição mais crítica.

São verdadeiras as recomendações

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) II e IV.

**22** A estrutura mostrada a seguir representa uma viga treliçada cujas barras apresentam seção transversal  $A$ . Admitindo que essa treliça atenda aos critérios de treliça ideal, as tensões (valor absoluto) nas barras 1,  $\sigma_1$ , e 2,  $\sigma_2$  devem ser

- (A)  $\sigma_1 = P \cdot 2^{0,5} / (3 \cdot A)$  e  $\sigma_2 = P / (3 \cdot A)$ .
- (B)  $\sigma_1 = P \cdot 2^{0,5} / (2 \cdot A)$  e  $\sigma_2 = P / (3 \cdot A)$ .
- (C)  $\sigma_1 = 3 \cdot P \cdot 2^{0,5} / (2 \cdot A)$  e  $\sigma_2 = 5 \cdot P / (3 \cdot A)$ .
- (D)  $\sigma_1 = 4 \cdot P \cdot 2^{0,5} / (3 \cdot A)$  e  $\sigma_2 = 7 \cdot P / (3 \cdot A)$ .

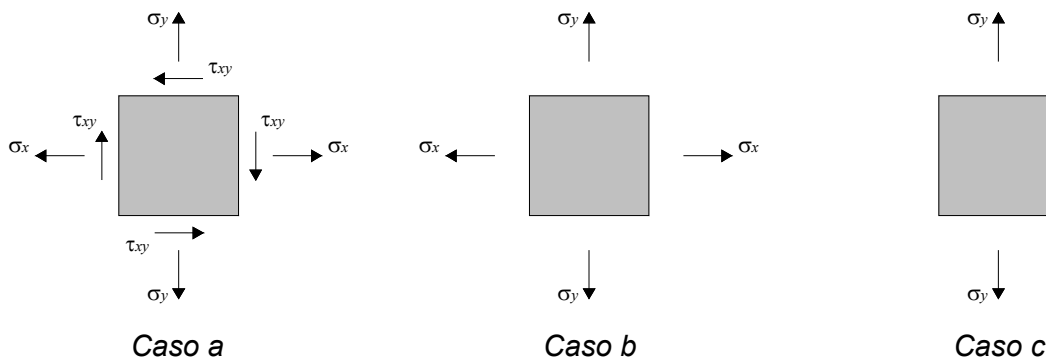


**23** Segundo a NBR 13434-1 (2004), *Sinalização de segurança contra incêndio e pânico – Parte 1: Princípios de projeto*, a sinalização das saídas de emergência deve atender a certas recomendações, EXCETO aquela que recomenda que

- (A) a sinalização de portas de saída de emergência deve ser localizada lateralmente às portas, fixadas no máximo a 0,10 m do piso acabado à base da sinalização.
- (B) a sinalização de orientação das rotas de saída deve ser localizada de modo que a distância de percurso de qualquer ponto da rota de saída até a sinalização seja de no máximo 7,5 m.
- (C) a sinalização de identificação dos pavimentos no interior da caixa de escada de emergência deve estar a uma altura de 1,80 m, medida do piso acabado à base da sinalização, e instalada junto à parede, sobre o patamar de acesso de cada pavimento.
- (D) as rotas de saída específicas para uso de deficientes físicos, se existirem, devem ser sinalizadas.

# RASCUNHO

24 Na figura seguinte são mostrados alguns estados de tensão.



Com base nesses estados de tensão, afirma-se:

- I o caso a corresponde a um plano principal;
- II o caso b representa um estado plano de tensão;
- III o caso b corresponde a um plano principal;
- IV o caso c corresponde a um plano principal.

São falsas as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

25 A NBR 9781 (2013), *Peças de concreto para pavimentação – Especificação e métodos de ensaio*, informa que a “relação entre o comprimento e a espessura de uma peça de concreto” é a definição de

- (A) Chanfro.
- (B) Tolerância.
- (C) Medida nominal.
- (D) Índice de forma.

26 A seguir, são apresentadas algumas considerações quanto à teoria elástica simplificada de flexão, de cisalhamento e de torção em vigas.

- I A teoria simplificada de torção pura é aplicável somente às vigas de seção quadrada.
- II Na teoria de cisalhamento, admite-se que a viga (seção retangular) é solicitada por forças cortantes e momentos fletores.
- III Na teoria de flexão pura, admite-se que a viga não é solicitada por forças cortantes.
- IV A teoria de cisalhamento em viga (seção retangular) corresponde a um estado de tensão de cisalhamento puro.

São verdadeiras as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

27 A NR 18, *Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção*, apresenta recomendações de segurança quanto aos serviços de armações de aço para estrutura de concreto. Entre as recomendações apresentadas, NÃO está correto indicar que

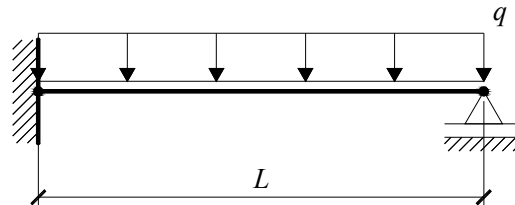
- (A) a dobragem e o corte de vergalhões de aço em obra devem ser feitos sobre bancadas apropriadas, estáveis e afastadas da área de circulação de trabalhadores.
- (B) as armações de pilares, vigas e outras estruturas lineares devem ser apoiadas e escoradas para evitar tombamento e desmoronamento.
- (C) a construção de cobertura para a área de trabalho onde está situada a bancada de armação é opcional.
- (D) as lâmpadas de iluminação da área de trabalho da armação de aço devem estar protegidas contra impactos provenientes da projeção de partículas ou de vergalhões.

**28** A estrutura mostrada na figura seguinte representa uma viga *engastada-apoiada* (apoio de 1º gênero) solicitada por uma carga uniformemente distribuída  $q$  ao longo do vão  $L$ . Nessas condições, afirma-se que

- I a flecha máxima acontece no meio do vão;
- II a rotação máxima acontece no apoio de 1º gênero;
- III o esforço cortante no engaste é máximo;
- IV o momento fletor no apoio de 1º gênero não é nulo.

São verdadeiras as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.

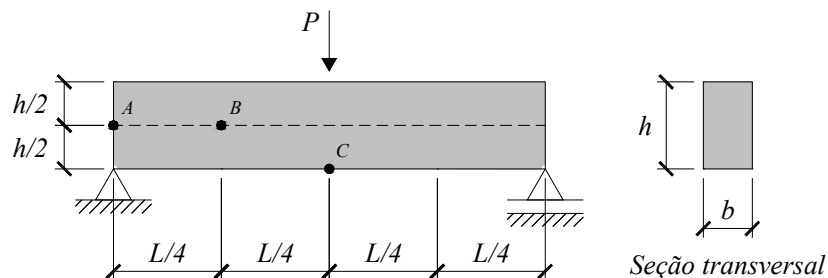


**29** A figura seguinte exhibe uma viga biapoiada com seção transversal retangular  $b-h$  e solicitada por uma carga concentrada  $P$  no meio do vão  $L$ . No que diz respeito às tensões normais  $\sigma$ , provenientes dos momentos fletores  $M$ , e às tensões de cisalhamento  $\tau$ , provenientes das forças cortantes  $Q$ , afirma-se que,

- I no ponto A, a força cortante vale  $Q=P/2$  e a tensão de cisalhamento é  $\tau=0$ ;
- II no ponto C, o momento fletor vale  $M=P \cdot L/4$  e a tensão normal é  $\sigma=3 \cdot P \cdot L/(2 \cdot b \cdot h^2)$ ;
- III no ponto B, o momento fletor vale  $M=P \cdot L/8$  e a tensão normal é  $\sigma=3 \cdot P \cdot L/(4 \cdot b \cdot h^2)$ ;
- IV no ponto C, a força cortante vale  $Q=P/2$  e a tensão de cisalhamento é  $\tau=0$ .

São verdadeiras as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.



**30** A NBR 14653-2 (2004), *Avaliação de bens – Parte 2: Imóveis urbanos*, apresenta as seguintes definições:

- I Gleba urbanizável: terreno passível de receber obras de infraestrutura urbana, visando o seu aproveitamento eficiente, através de loteamento, desmembramento ou implantação de empreendimento;
- II Imóvel alodial: imóvel hipotético, cujas características são adotadas como padrão representativo da região ou referencial da avaliação;
- III Imóvel paradigma: aquele livre de quaisquer ônus, encargos, foros ou pensões;
- IV Gabarito de altura: altura máxima de uma edificação permitida legalmente para um determinado local.

São falsas as definições

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I e IV.